Elevkort version 1

80 %

Version 1

Elevkort version 2

75 %

Version 2

25 %

Version 1

60 %

Version 2

$\frac{4}{7}$

Version 1

$\frac{6}{7}$

Version 2

0,4

Version 1

0,3

Version 2

Elevkort 0,4 version 1
engelsk översättning

0.4

Version 1
engelsk översättning

Elevkort 0,3 version 2
engelsk översättning

0.3

Version 2
engelsk översättning

Lärarkort
version 1 och 2

0,5

Lärarkort
Version 1 och 2

Lärarkort version 1 och 2
engelsk översättning

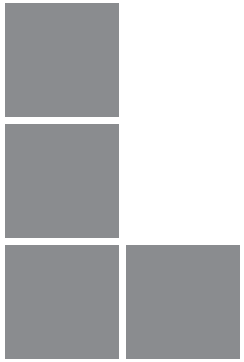
0.5

Lärarkort version 1 och 2
engelsk översättning



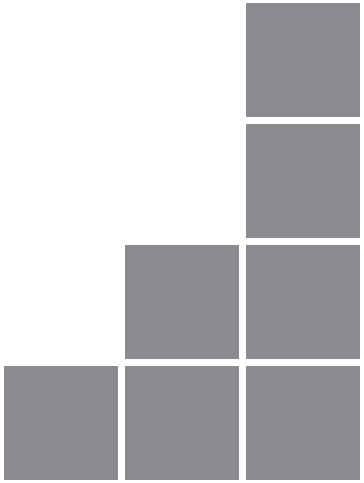
Figur 1

(Figure 1)



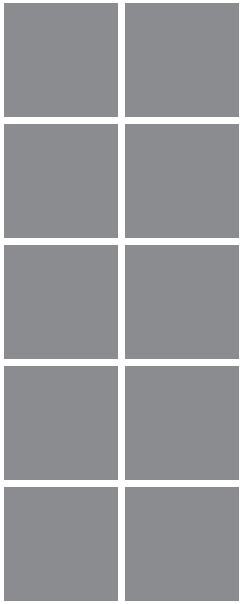
Figur 2

(Figure 2)



Figur 3

(Figure 3)



Figur 4

(Figure 4)

1. Från figur 4 till figur 3 minskar arean med 30 %.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 1 – Enskild uppgift

---

2. Figur 2 har 300 % större area än figur 1.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 1 – Enskild uppgift

---

3. Från figur 3 till figur 2 minskar arean med 75 %.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 1 – Enskild uppgift

---

4. Figur 4 har 200 % större area än figur 2.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 1 – Enskild uppgift

---

5. En ökning från 10 % till 25 % är en ökning med 15 %.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 1 – Gruppdiskussion

✂----------

6. Från figur 4 till figur 1 är förändringsfaktorn 0,9.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 1 – Gruppdiskussion

✂----------

7. Från figur 2 till figur 4 är förändringsfaktorn 1,6.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 1 – Gruppdiskussion

✂----------

8. Från figur 1 till 4 ökar arean *för varje figur* med lika många procent, dvs. figur 1 till 2, figur 2 till 3 och figur 3 till 4.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 1 – Gruppdiskussion

✂----------

9. En ändring med förändringsfaktorn 1,20 följt av en ändring med förändringsfaktorn 0,8 innebär ingen förändring.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 1 – Gruppdiskussion

Extra diskussionsfråga om ytterligare bedömningsunderlag behövs.

10. Från figur 2 till 3 ökar arean med 75 %. Tänk dig att det är samma procentuella förändring från figur 1 till 2 och från 3 till 4. Ungefär hur stor area får nu en ny figur 1 och en ny figur 4?

Motivera varför det är sant eller falskt.

Täck över eller vik bort figur 1 och 4.

Version 1 – Gruppdiskussion

1. Figur 3 har 75 % större area än figur 2.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 2 – Enskild uppgift

✂ ----------

2. Från figur 1 till figur 4 ökar arean med 90 %.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 2 – Enskild uppgift

✂ ----------

3. Figur 4 har 250 % större area än figur 2.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 2 – Enskild uppgift

✂ ----------

4. Från figur 3 till figur 1 minskar arean med 600 %.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 2 – Enskild uppgift

✂ ----------

5. En ökning från 20 % till 50 % är en ökning med 30 %.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 2 – Gruppdiskussion

✂ ----------

6. Från figur 4 till figur 2 är förändringsfaktorn 0,6.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 2 – Gruppdiskussion

✂ ----------

7. Från figur 1 till figur 4 är förändringsfaktorn 1,9.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 2 – Gruppdiskussion

✂ ----------

8. Figur 2 är lika många procent mindre än figur 3 som figur 4 är större än figur 3.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 2 – Gruppdiskussion

✂ ----------

9. En ändring med förändringsfaktorn 1,25 följt av en ändring med förändringsfaktorn 0,8 innebär ingen förändring.

Motivera varför det är sant eller falskt.

Version 2 – Gruppdiskussion

Extra diskussionsfråga om ytterligare bedömningsunderlag behövs.

10. Från figur 2 till 3 ökar arean med 75 %. Tänk dig att det är samma procentuella förändring från figur 1 till 2 och från 3 till 4. Ungefär hur stor area får nu en ny figur 1 och en ny figur 4?

Motivera varför det är sant eller falskt.

Täck över eller vik bort figur 1 och 4.

Version 2 – Gruppdiskussion

1. From figure 4 to figure 3, the area decreases by 30 %.

Explain why this is true or false.

Version 1 – Enskild uppgift

---

2. Figure 2 has 300 % larger area than figure 1.

Explain why this is true or false.

Version 1 – Enskild uppgift

---

3. From figure 3 to figure 2, the area decreases by 75 %.

Explain why this is true or false.

Version 1 – Enskild uppgift

---

4. Figure 4 has a 200 % larger area than figure 2.

Explain why this is true or false.

Version 1 – Enskild uppgift

---

5. An increase from 10 % to 25 % is an increase of 15 %.

Explain why this is true or false.

Version 1 – Gruppdiskussion

✂----------

6. From figure 4 to figure 1, the factor of change is 0.9.

Explain why this is true or false.

Version 1 – Gruppdiskussion

✂----------

7. From figure 2 to figure 4, the factor of change is 1.6.

Explain why this is true or false.

Version 1 – Gruppdiskussion

---

8. From figure 1 to figure 4, the area *for each figure* increases by an equal percentage, i.e. figure 1 to 2, figure 2 to 3 and figure 3 to 4.

Explain why this is true or false.

Version 1 – Gruppdiskussion

---

9. A change with the factor of change being 1.20, followed by a change with the factor of change being 0.8, means no change.

Explain why this is true or false.

Version 1 – Gruppdiskussion

Extra diskussionsfråga om ytterligare bedömningsunderlag behövs.

10. From figure 2 to figure 3, the area increases by 75 %. Imagine that the percentage change from figure 1 to 2 is the same as from 3 to 4. Approximately how large are the areas of the new figure 1 and the new figure 4 respectively?

Explain why this is true or false.

Täck över eller vik bort figur 1 och 4.

Version 1 – Gruppdiskussion

1. Figure 3 has 75 % larger area than figure 2.

Explain why this is true or false.

Version 2 – Enskild uppgift

---

2. From figure 1 to figure 4, the area increases by 90 %.

Explain why this is true or false.

Version 2 – Enskild uppgift

---

3. Figure 4 has 250 % larger area than figure 2.

Explain why this is true or false.

Version 2 – Enskild uppgift

---

4. From figure 3 to figure 1, the area decreases by 600 %.

Explain why this is true or false.

Version 2 – Enskild uppgift

---

5. An increase from 20 % to 50 % is an increase of 30 %.

Explain why this is true or false.

Version 2 – Gruppdiskussion

---

6. From figure 4 to figure 2, the factor of change is 0.6.

Explain why this is true or false.

Version 2 – Gruppdiskussion

---

7. From figure 1 to figure 4, the factor of change is 1.9.

Explain why this is true or false.

Version 2 – Gruppdiskussion

✂ ----------

8. Figure 2 is an equal percentage smaller than figure 3 as figure 4 is larger than figure 3.

Explain why this is true or false.

Version 2 – Gruppdiskussion

✂ ----------

9. A change with the factor of change being 1.25, followed by a change with the factor of change being 0.8, means no change.

Explain why this is true or false.

Version 2 – Gruppdiskussion

Extra diskussionsfråga om ytterligare bedömningunderlag behövs.

10. From figure 2 to figure 3, the area increases by 75 %. Imagine that the percentage change from figure 1 to 2 is the same as from 3 to 4. Approximately how large are the areas of the new figure 1 and the new figure 4 respectively?

Explain why this is true or false.

Täck över eller vik bort figur 1 och 4.

Version 2 – Gruppdiskussion