Matematik

Delprov D

Årskurs

6

Elevens namn och klass/grupp

Prov som återanvänds av Skolverket omfattas av sekretess
enligt **17 kap. 4 § offentlighets- och sekretesslagen.**
Detta prov återanvänds av Skolverket t.o.m. **2017-06-30.**

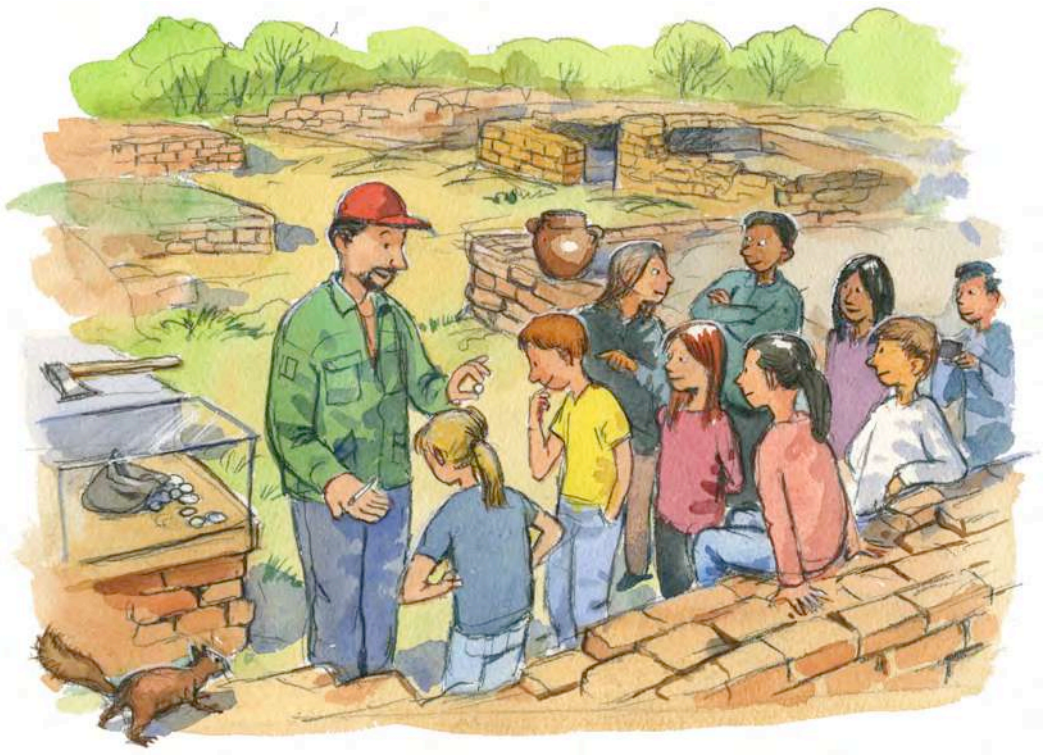
Skolverket

På de allra flesta uppgifter i delprovet ska du redovisa tydligt hur du har löst uppgifterna. Dina redovisningar ska vara så tydliga att någon annan kan läsa och förstå vad du menar.

Om du gör dina beräkningar på miniräknaren ska du redovisa dem. Du kan få poäng för delvis löst uppgift.

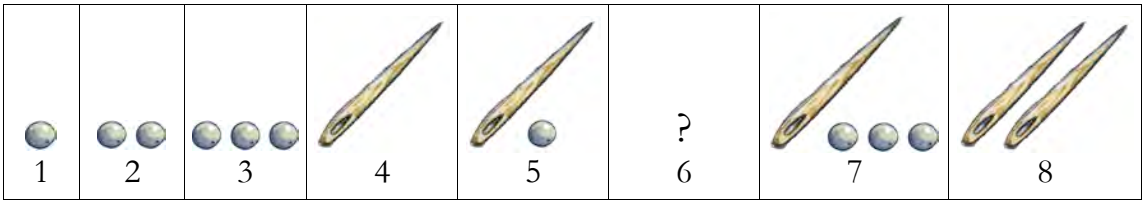
Läraren kommer att bedöma:

- Hur du löser uppgifter.
- Vilka kunskaper du visar om matematiska begrepp.
- Vilka metoder du väljer och hur du använder dem.
- Hur väl du redovisar ditt arbete.
- Hur väl du använder ett matematiskt språk.



När klass 6A kommer in på området bakom muren kommer en guide. Han visar saker som de har hittat och berättar om de gamla byarna. I den äldsta byn visade man tal med andra symboler än de siffror som vi använder. Från en annan by som inte var lika gammal har de hittat pengar. Mynten hade andra värden än våra mynt. Eleverna får prova att räkna på de olika byarnas sätt. Kevin tycker att det är konstigt att öre var värt mest.

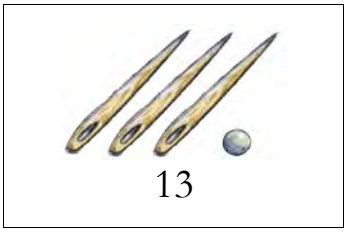
22. I en by använde man pärlor, nålar och yxor för att visa tal.
Leo och Maja prövar att lägga tal på byns sätt så här:



a) Visa talet 6 på byns sätt. (1/0/0)

6

b) Så här visade man talen 13 och 18.


13


18

Vilket tal visas här? (1/0/0)



Svar: _____

c) Visa talet 63 på byns sätt. (0/2/0)

63

23. Samira och Kevin hittar en tärning.
Den har sex sidor.



- På en sida av tärningen finns ett spjut.
- På två sidor av tärningen finns en fisk.
- På tre sidor av tärningen finns ett öga.

a) Kevin slår tärningen en gång. (1/0/0)
Hur stor är sannolikheten (chansen) att han får ett spjut?
Skriv bara svar.

b) Samira slår tärningen en gång. (0/2/0)
Hon vill få ett öga eller en fisk.
Hur stor är sannolikheten att hon lyckas?
Visa hur du löser uppgiften.

24. I byn hette mynten *öre*, *tug* och *penningar*.
Öre var värt mest och penningar var värt minst.
Så här mycket var mynten värda:

1 öre = 3 tug
1 tug = 8 penningar

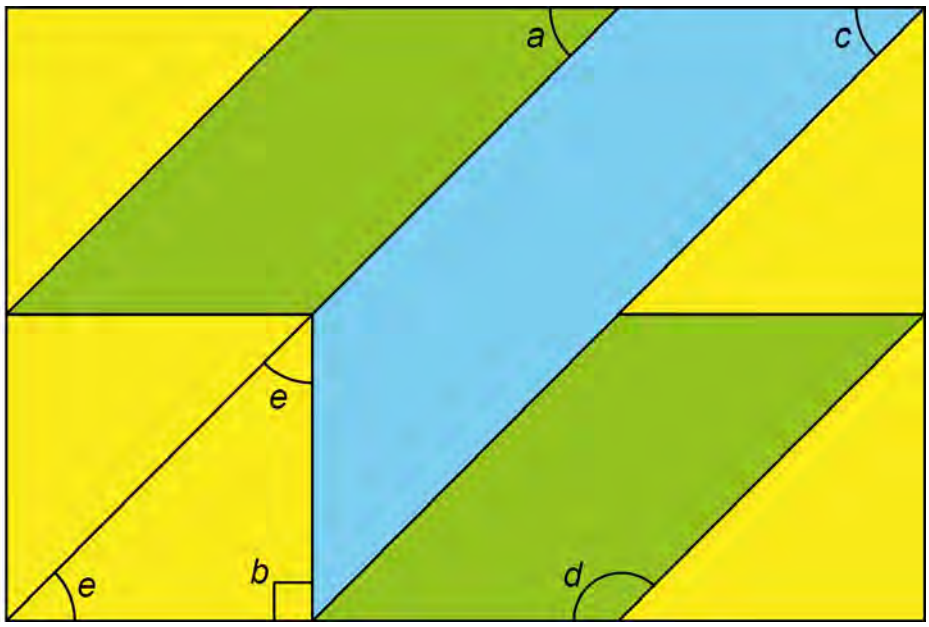
a) Hur många tug fick man för 12 öre? (2/0/0)
Visa hur du löser uppgiften.

b) En kruka var värd 2 tug och 3 penningar. (0/2/0)
Hur många penningar var krukan värd?
Visa hur du löser uppgiften.



c) En man sålde 3 krukor på marknaden. (0/2/1)
Hur mycket fick han? Svara med ören, tug och penningar.
Visa hur du löser uppgiften.

25. Eleverna hittar en mosaikplatta som består av tre olika geometriska figurer. Varje figur har en färg. Eleverna hittar olika vinklar i mosaikplattan.



a) Skriv på raderna om vinkeln är *rät*, *spetsig* eller *trubbig*. (2/0/0)

Vinkel *a* _____ Vinkel *c* _____

Vinkel *b* _____ Vinkel *d* _____

b) Hur stor är vinkel *b*? *Skriv bara svar.* Svar: _____ (1/0/0)

c) Hur stor är vinkel *e*? *Motivera ditt svar.* (0/2/0)

d) Hur stor är vinkel *d*? *Motivera ditt svar.* (0/2/0)

26. Vilken volym är störst? (1/1/0)
Ringa in den största volymen.

55 cl	**7 dl**	**0,5 l**	**450 ml**

Motivera ditt svar.

27. I en säck ligger det olika mynt:

20 järnmynt
10 bronsmynt
8 silvermynt
2 guldmynt



a) Hur många procent av mynten är järnmynt? (1/0/0)
Skriv bara svar.

b) Hur många procent av mynten är guldmynt? (0/2/1)
Visa hur du löser uppgiften.

28. I byn bodde 817 invånare. Av dem var 241 barn. (1/2/0)
Av de vuxna fanns det 56 fler kvinnor än män i byn.
Hur många män bodde i byn?
Visa hur du löser uppgiften.

29. I byn fanns det fyra olika sorters djur: (0/1/2)
grisar, får, höns och kor.

- Var fjärde djur var gris.
- Ett av åtta djur var får.
- Hälften av djuren var höns.
- Resten av djuren var kor, det var 50 kor.

Hur många djur av varje sort fanns det i byn?
Visa hur du löser uppgiften.

© Skolverket

PRIM gruppen