Matematik

Delprov C

Årskurs

6

Elevens namn och klass/grupp

Prov som återanvänds av Skolverket omfattas av sekretess
enligt **17 kap. 4 § offentlighets- och sekretesslagen.**
Detta prov återanvänds av Skolverket t.o.m. **2017-06-30.**

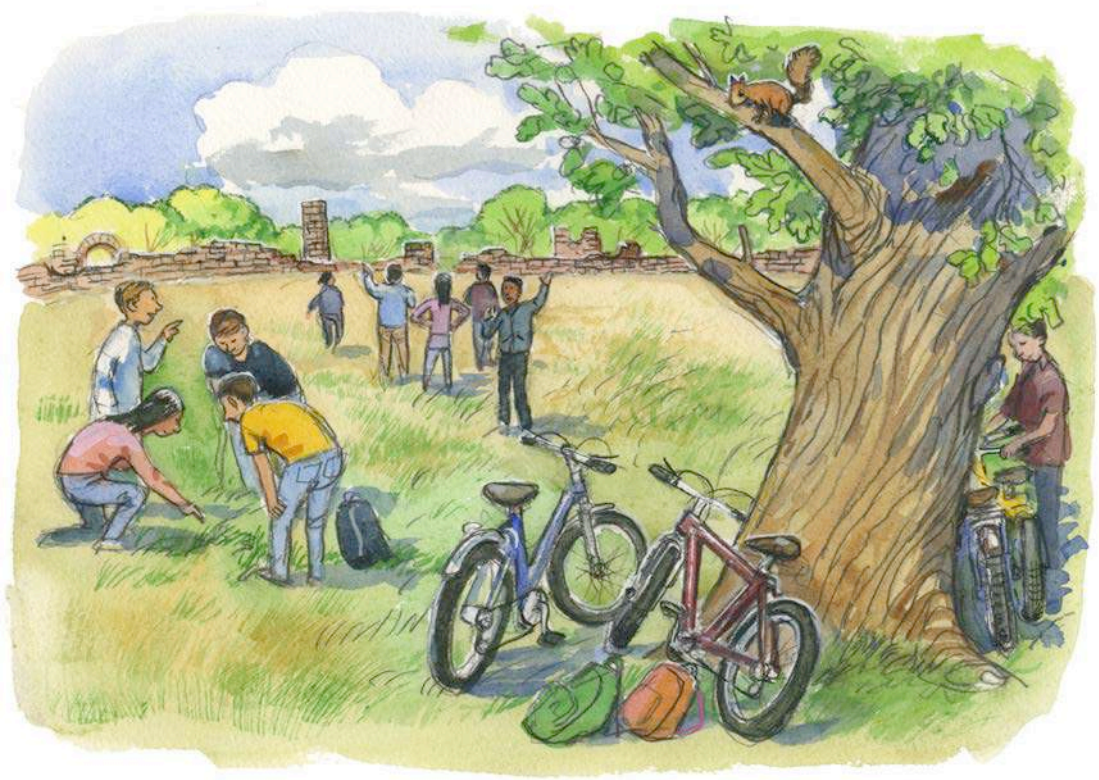
Skolverket

På de allra flesta uppgifter i delprovet ska du redovisa tydligt hur du har löst uppgifterna. Dina redovisningar ska vara så tydliga att någon annan kan läsa och förstå vad du menar.

Om du gör dina beräkningar på miniräknaren ska du redovisa dem. Du kan få poäng för delvis löst uppgift.

Läraren kommer att bedöma:

- Hur du löser uppgifter.
- Vilka kunskaper du visar om matematiska begrepp.
- Vilka metoder du väljer och hur du använder dem.
- Hur väl du redovisar ditt arbete.
- Hur väl du använder ett matematiskt språk.



Du kommer att få möta Samira, Leo, Maja och Kevin som går i klass 6A. De ska på utflykt till en stor äng som ligger i utkanten av staden. De är mycket nyfikna på vad de ska få vara med om. Längst bort på ängen finns en gammal mur och bakom den har ett stort område varit avspärrat ett helt år. Där har man hittat saker från förr i tiden som man tror kommer från flera olika byar. En av byarna tror man är riktigt gammal. Nu har området äntligen öppnats igen och klass 6A ska få bli den första skolklassen som får komma in på området.

13. Leo ska åka hemifrån 45 minuter innan utflyktsdagen börjar. (2/0/0)
Utflyktsdagen börjar kl. 08.20.
Hur dags åker han hemifrån?
Visa hur du löser uppgiften.



14. På utflyktsdagen är det 18 °C ute. (2/0/0)
I vintras när klassen var på utflykt var det –4 °C.
Hur stor är temperaturskillnaden?
Visa hur du löser uppgiften.



15. Leo, Samira och Maja packar sina ryggsäckar till utflykten.
Diagrammet visar hur mycket deras ryggsäckar väger.

Diagram

Leo											
Samira											
Maja											

Varje ryggsäck i diagrammet motsvarar 2 hg.

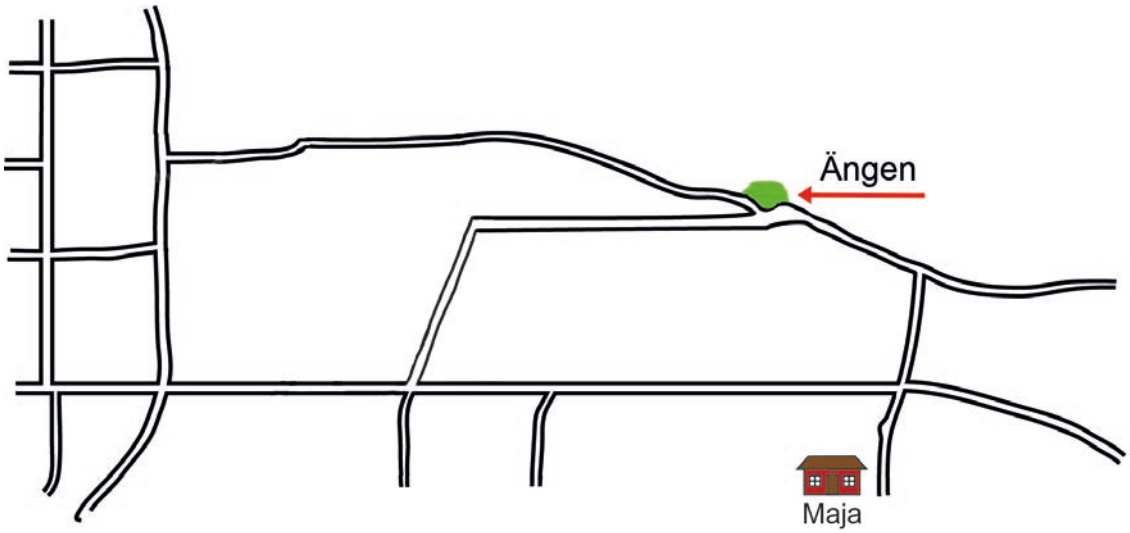
 = 2 hg

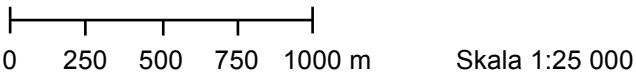
a) Hur mycket väger Leos ryggsäck? (1/0/0)
Skriv bara svar.

b) Hur mycket väger Samiras ryggsäck? (1/0/0)
Skriv bara svar.

c) Hur mycket fattas för att Majas ryggsäck ska väga 2 kg? (2/0/0)
Visa hur du löser uppgiften.

16. Maja och Kevin cyklar till utflykten som ska vara på ängen.
Båda startar från sina hus. Majas hus är utsatt på kartan.





Skala 1:25 000

1 cm på bilden motsvarar 250 m i verkligheten.

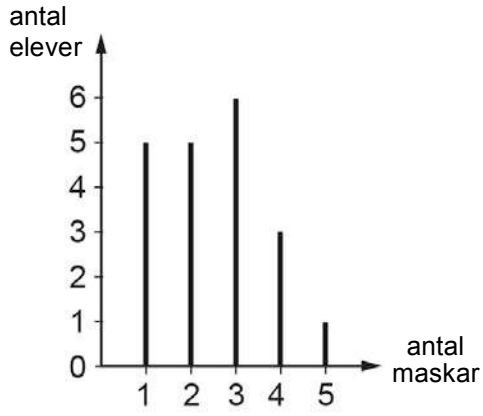
a) Hur långt cyklar Maja i verkligheten? (2/0/0)
Visa hur du löser uppgiften.

b) Kevin cyklar från sitt hus till ängen, han cyklar 2 km. (0/1/0)
Sätt ett kryss på kartan var han kan bo.
Rita in vilken väg han cyklar.

17. Kevin ser en ekorre. Ekorrar väger ungefär 250 g. Kevin väger 48 kg. (1/2/0)
Hur många ekorrar väger tillsammans lika mycket som Kevin?
Visa hur du löser uppgiften.



18. Samira frågar eleverna i klassen hur många maskar var och en har hittat.



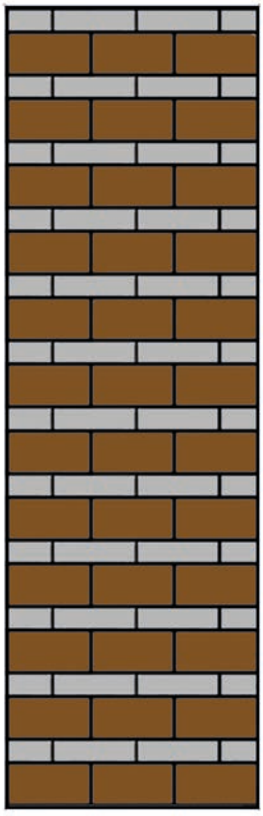
a) Hur många elever i klassen har hittat 2 maskar? (1/0/0)
Skriv bara svar.

b) Vilket är typvärdet, det vill säga
det vanligaste antalet hittade maskar? (1/0/0)
Skriv bara svar.

c) Hur många maskar har eleverna hittat sammanlagt? (0/1/1)
Visa hur du löser uppgiften.

19. Kevin, Leo, Samira och Maja har alla fyllt 13 år. (1/2/0)
Om hur många år är de 100 år tillsammans?
Visa hur du löser uppgiften.

20. På platsen finns en mur. (0/1/2)
Här är en bild som visar hur muren är uppbyggd.



I verkligheten är den 288 cm hög.

Muren är gjord av två sorters tegelstenar,
bruna och grå. De bruna är dubbelt så höga
som de grå tegelstenarna.

Hur hög är en brun tegelsten och hur hög är en grå?
Visa hur du löser uppgiften.

21. Maja ser en annan mur. Eleverna mäter hur lång den är. (0/1/2)

– Den är 40 steg lång, säger Maja.
– Den är 30 steg lång, säger Kevin.

Majas steg är 60 cm långa.
Hur långa är Kevins steg?
Visa hur du löser uppgiften.

© Skolverket

PRIM gruppen